

CLASSES MÉDITERRANÉE

GUIDE METHODOLOGIQUE

CLASSES MÉDITERRANÉE



RÉSEAU ENVIRONNEMENT MÉDITERRANÉE

Sommaire

PRÉSENTATION DU CDMM ET DU REM	P3
1. PRÉSENTATION DES CLASSES MÉDITERRANÉE	P4
a. Définition et origine	P4
b. Objectifs des classes Méditerranée	P5
2. CONSTRUIRE ENSEMBLE : CE QU'IL FAUT SAVOIR AVANT D'EMBARQUER	P6
a. Qui peut participer ?	P6
b. Le rôle de la classe Méditerranée	P7
c. Le rôle de l'enseignant et de son binôme	P7
3. ÉTAPES DE PARTICIPATION	P8
4. LES DIFFÉRENTES PHASES DE RÉALISATION DU PROJET PORTÉ PAR LA CLASSE MÉDITERRANÉE	P9
5. MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT	P10
6. ENGAGEMENT DES PARTICIPANTS	P10
7. RÉSULTATS ATTENDUS	P10
8. LES ASSISES JEUNES ET MÉDITERRANÉE	P11
9. CANDIDATER	P11
RENSEIGNEMENTS ET CONTACTS	P12



Objet

Les classes Méditerranée ont été créées dans le cadre du Réseau Environnement Méditerranée coordonné par le Centre de Découverte Mer et Montagne.

La classe Méditerranée est un incubateur où les jeunes deviennent des ambassadeurs capables de porter des solutions concrètes pour préserver notre mer commune.

Le présent document va accompagner les acteurs souhaitant s'investir dans cette démarche.

Présentation du CDMM et du REM

Le Centre de Découverte Mer et Montagne (CDMM) est une association de protection de l'environnement et d'éducation à l'environnement et au développement durable fondée en 1991.

Depuis 26 ans, le CDMM coordonne le Réseau Environnement Méditerranée et organise chaque année les rencontres du REM : les Assises Jeunes et Méditerranée.

Les membres du Réseau Environnement Méditerranée (REM) se retrouvent autour de valeurs communes et gardent un lien tout au long de l'année pour partager leurs actions en faveur de l'éducation à l'environnement. Ce lien permet de faire naître de nouvelles idées et de perpétuer les rencontres annuelles du REM.

1. Présentation des classes Méditerranée

1.a. Définition et origine

La **troisième Conférence des Nations unies sur l'Océan (UNOC 3)**, co-organisée par la France et le Costa Rica à Nice en juin 2025, a constitué un sommet majeur de mobilisation internationale pour préserver les océans.

Depuis sa création en 1999 par le **Centre de Découverte Mer et Montagne (CDMM)**, le **Réseau Environnement Méditerranée (REM)** rassemble des acteurs engagés pour la connaissance, la protection et la préservation des milieux marins et littoraux en Méditerranée. Il favorise les échanges, la mutualisation des pratiques et le développement d'actions éducatives à destination de tous les publics, et notamment des jeunes. Il rassemble également chaque année au cours des **Assises jeunes et Méditerranée**, des délégations du REM dans une dynamique commune.

La Méditerranée étant une véritable zone pilote concentrant l'ensemble des problématiques auxquelles les océans sont confrontés, le CDMM a souhaité contribuer à la démarche de l'UNOC à travers un projet ciblé : les **Accords de Nice Juniors**. Dans cette déclinaison de l'UNOC sur la Méditerranée, des jeunes ont élaboré des accords autour de trois grandes thématiques : **Océan, climat et biodiversité ; Pollutions marines ; Pêche durable**.

Les engagements des Accords de Nice Juniors, enrichis par le bilan de l'UNOC 3, ont appelés à une continuité d'action dans la durée avec un cap affirmé vers l'**UNOC 4**. Ainsi, le REM a souhaité inscrire sa stratégie dans la dynamique de l'UNOC sur plusieurs années.

Afin de répondre à ces objectifs, le Réseau a impulsé la création de **classes Méditerranée**, visant à fédérer les actions éducatives et à renforcer le rôle des jeunes comme ambassadeurs de la Méditerranée, de l'établissement scolaire au territoire.

Les projets des classes méditerranée développés localement dans les différents pays des rives de la Méditerranée, co-construisent un projet global mutualisé. Et lors des Assises Jeunes et Méditerranée, les projets des élèves seront présentés et finaliseront et dopperont ce projet fédérateur déclinable partout.

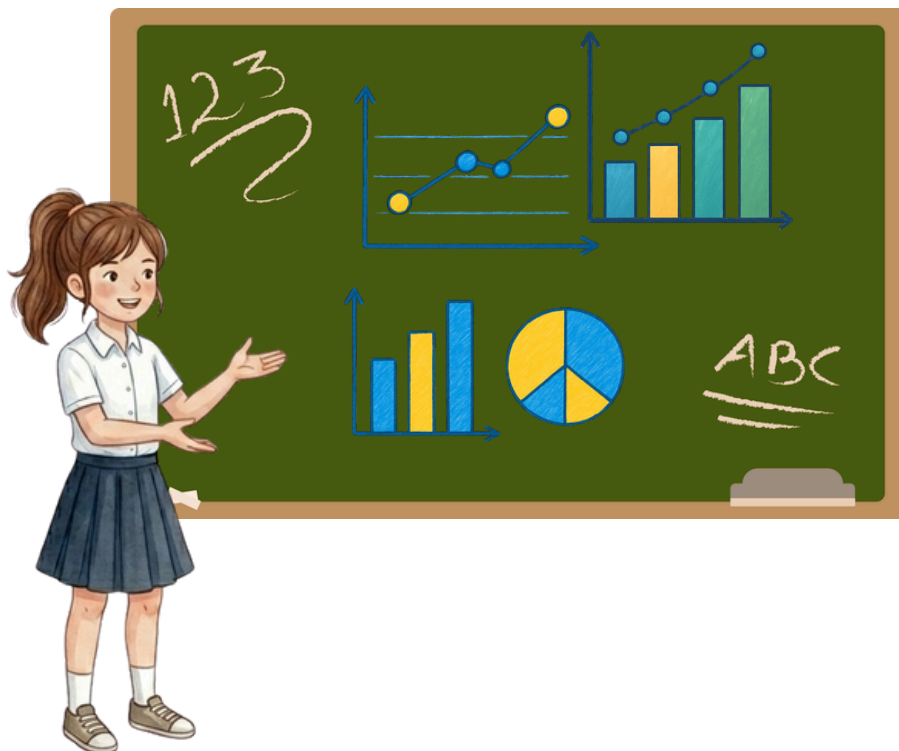
1.b. Objectifs des classes Méditerranée

Le principe de classes Méditerranée se base sur la **continuité d'un projet en classe sur une année**, voir potentiellement, sur plusieurs années.

Une classe Méditerranée permettra de :

- **Comprendre** le fonctionnement de l'écosystème méditerranéen.
- **S'approprier** les enjeux auxquelles la Méditerranée fait face (pollutions marines, climat, pêche, ...)
- **Construire** des projets d'action concrets
- **Développer** une culture scientifique et citoyenne de l'Océan.

La Classe Méditerranée vise à créer une résonance entre les initiatives des jeunes méditerranéens.



2. Construire ensemble : ce qu'il faut savoir avant d'embarquer

2.a. Qui peut participer ?

Toute classe, établissement scolaire ou club de jeunes au sein d'un établissement scolaire, encadré par **un ou plusieurs enseignants** volontaires peut s'inscrire dans la démarche des classes Méditerranée **avec un professionnel partenaire.**



Chaque classe s'appuie sur **l'expertise d'un intervenant extérieur** spécialisé en environnement. Qu'il s'agisse d'un membre d'un parc naturel, d'une réserve ou d'une association de protection de l'environnement, ce partenaire apporte les outils techniques nécessaires aux élèves pour **agir concrètement en faveur de la Méditerranée** avec l'aide de l'enseignant.

Le professionnel peut également trouver une classe pour monter son projet. Pour toutes recherches de partenaires, le Réseau Environnement Méditerranée vous invite à le contacter.

2.b. Le rôle de la classe Méditerranée

La Méditerranée est un espace commun qui touche de nombreux pays. Pour cela, la classe Méditerranée a un **rôle de coopération**. Elle permet d'agir en synergie sur un même projet et de récolter des données à une plus grande échelle dans la construction de projets commun.

La classe Méditerranée a également un **rôle pédagogique** pour permettre aux élèves de mieux comprendre les enjeux de la Méditerranée et de s'engager concrètement pour sa préservation sur le long terme. Car l'éducation joue un rôle clé pour accompagner les jeunes générations vers l'action.

2.c. Le rôle de l'enseignant et de son binôme

L'enseignant assure la direction pédagogique du projet de la classe Méditerranée en transversalité avec le programme scolaire.

Tandis que le **professionnel accompagnant**, le binôme, **partage son expertise scientifique**, sa connaissance des **enjeux territoriaux** et contribue avec l'enseignant à la création et à la mise oeuvre du projet.

Le projet de classe Méditerranée repose principalement sur la bonne collaboration entre l'enseignant et le professionnel accompagnant.



3. Etapes de participation



4. Les différentes phases de réalisation du projet porté par la classe Méditerranée

La classe Méditerranée sera confrontée à différentes phases pour venir à bout du projet qu'elle souhaite mettre en place :

Phase 1 – Lancement et appropriation

- Présentation des enjeux
- Découverte des différentes pollutions plastiques en Méditerranée

Phase 2 – Diagnostic (exemple avec le thème de l'année 2026)

- Analyse des usages du plastique dans un établissement scolaire
- Identification des sources de pollution

Phase 3 – Construction du projet

- Définition d'objectifs d'action
- Choix d'actions concrètes (réduction, sensibilisation, alternatives)

Phase 4 – Mise en œuvre

- Réalisation des actions
- Mobilisation des élèves et de la communauté éducative
- Récolte de données (ex : combien de kg de plastique évité, etc.)

Phase 5 – Valorisation

- Production d'un livrable (affiche, vidéo, exposition...)
- Analyse des données

Phase 6 – Bilan et présentation lors des Assises jeunes et Méditerranée

- Bilan et évaluation des actions réalisées
 - Mesure des évolutions (comportements, usages, impacts)
 - Les freins et leviers rencontrés
 - Échanges entre classes et acteurs du réseau : mise en commun
-

5. Modalités d'accompagnement

Le Réseau aura un **rôle de soutien** pour la classe Méditerranée. Autant dans l'accompagnement de l'enseignant, de l'intervenant professionnel que des élèves.

Le Réseau propose un accompagnement structuré :

- **Rencontres digitales** régulières (un mercredi par mois)
- Mise à disposition de **ressources pédagogiques**
- **Échanges** entre classes et acteurs du réseau

6. Engagement des participants

Les classes participantes s'engagent à :

- participer aux **temps d'échange**
- **mettre en œuvre** un projet d'action
- partager leurs **résultats**
- présenter leurs résultats lors des **rencontres annuelles du réseau**



7. Résultats attendus

Les classes Méditerranée vont permettre la **mutualisation des connaissances** et des **compétences du réseau** pour arriver à **harmoniser l'impact** des actions des différents membres. Le but est d'agir comme une seule entité sur différents territoires en touchant le plus de jeunes possible.

Ainsi, à la fin du programme de l'année les résultats attendus seront :

- Une **meilleure compréhension** des enjeux marins
- Une réduction concrète de l'usage du plastique
- Une **montée en compétence** des élèves et des équipes
- Des **productions valorisables** et applicables à l'échelle du réseau

8. Les Assises jeunes et Méditerranée

Les Assises Jeunes et Méditerranée (AJM) visent chaque année à valoriser les actions mises en place par les délégations du pourtour méditerranéen, à partager leurs expériences et à favoriser le rapprochement et la concertation entre les jeunes et les moins jeunes.

Ce sont les **rencontres annuelles du réseau**. Lors de ces rencontres, les représentants des classes Méditerranée se retrouvent et partagent leur retour d'expérience sur leur projets mis en oeuvre et les résultats trouvés.

Pour les rencontres 2026, le CDMM prendra uniquement en charge les frais d'hébergement et de nourriture sur le temps des Assises. Le transport jusqu'à Nice reste à la charge de la structure participante.

Les AJM se dérouleront sur 2 jours pleins, et le CDMM prendra en charge 3 nuits. Les participants devront prendre leur transport en fonction pour arriver la veille des rencontres et repartir le jour suivant la fin de la manifestation.

9. Candidater

Pour proposer votre candidature afin de participer au programme de classe Méditerranée, vous pouvez remplir le formulaire suivant si vous êtes :

Une classe ou un club de jeunes dans un établissement scolaire :

<https://forms.gle/wbNXbNN14xJNVg3e7>

Une structure environnementale :

<https://forms.gle/ZysMdB8Z36JWUV2s6>

Renseignements et contacts

www.envimed.org

Nolwenn Fichou

Animatrice du REM

nolwennfichou.cdmm@gmail.com

CLASSES MÉDITERRANÉE



RÉSEAU ENVIRONNEMENT MÉDITERRANÉE